Sustainable Development Researches between Theory and Practice

Dr. Ali Mahmoud Saleh
Institute of Sustainable Development - Department of Development Siences
Al-Quds University – Palestine
alisaleh55055@yahoo.com

Received 8/5/2011 Accepted 30/9/2012

Abstract

This study aimed to recognize the role of the interest in and applicability of research and studies of sustainable development. It also aimed to identify determinants and constraints that prevent the following of the recommendations of these studies and other research in the field of sustainable development. Hence the study problem focused on how to answer the following main question:

What is the extent of the applicability of the recommendations of the studies and research of sustainable development in the field?

A descriptive analytical approach was used for the purpose of this study, to present the phenomenon's quantity and quality as they are in the field.

This study selected a random sample of researchers in the field of sustainable development.

Here are the most prominent findings of the study:

(1) The study showed that the application of the recommendations of the research and studies of sustainable development has gained the attention of many directors of the institutions which were the focus of those studies.

(2) The study pointed out that research and studies on sustainable development had promoted facilities and institutions of those who where subject of such research.

(3) The study showed the presence of obstacles and limitations preventing implementation of the recommendations of studies and research for sustainable development.

(4) The study showed that some of the institutions, their financial material resources and their culture have been impediments to the application of the recommendations of the studies.

The main recommendations of the study are as follows:

- *The need to mobilize public opinion by all the means of media and cultural institutions in order to stimulate them into the application of the recommendations of the studies related to them.*
- *The need to provide financial support to the institutions in order to implement the recommendations of their own research.*
- *The need to enhance administrative education of the institutions so as to be efficient enough to understand and accept the process of applying the recommendations of such studies.*
- *The necessity for institutions, to show maximum flexibility in modifying their regulations so as to be supportive of the application of the recommendations of studies and research.*

بحوث التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق

د.علي محمود صالح
كلية معهد التنمية المستدامة – دائرة العلوم التنموية
جامعة القدس -فلسطين
alisaleh55055@yahoo.com

تاريخ استلام البحث ٢٠١١/٥/٨ تاريخ قبول البحث ٢٠١٢/٩/٣٠

ملخص:

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى الدور الذي تلعبه الدراسات والبحوث الخاصة بالتنمية المستدامة، ومدى الاهتمام بها، وإمكانية تطبيقها على أرض الواقع، كما هدفت أيضاً التعرف إلى المحددات والمعوقات التي تحول دون الأخذ بتوصيات هذه الدراسات والأبحاث المتنوعة في مجال التنمية المستدامة، وقد تمحورت مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيس الآتي:

ما مدى إمكانية تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع؟

واختيرت عينة عشوائية من مجتمع الدراسة المكون من مجموع الباحثين في مجال التنمية المستدامة، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لغرض هذه الدراسة، حيث يصف هذا المنهج الظاهرة كما هي على أرض الواقع كماً وكيفاً، وكان من أبرز ما توصلت إليه الدراسة من نتائج ما يأتي:

(١) أظهرت الدراسة أن تطبيق توصيات الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة قد حازت على اهتمام كثير من إدارات المؤسسات التي كانت محوراً لتلك الدراسات.

(٢) أوضحت الدراسة دور الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة في النهوض بالمنشآت والمؤسسات التي كانت مداراً لتلك البحوث.

(٣) أظهرت الدراسة وجود معوقات ومحددات تحول دون تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة.

(٤) أظهرت الدراسة أن بعضاً من إدارات المؤسسات والإمكانيات المادية وثقافة بعض المؤسسات تقف عائقاً أمام تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها.

ومن أهم توصيات الدراسة:

- ضرورة حشد الرأي العام بكل وسائله الإعلامية والثقافية من أجل حفز المؤسسات لتطبيق توصيات الدراسات المتعلقة بها.
- ضرورة تقديم الدعم المالي لمؤازرة المؤسسات من أجل تطبيق توصيات الأبحاث الخاصة بها
- ضرورة ترسيخ الوعي الإداري لدى إدارات المؤسسات بحيث تكون على قدر من الكفاءة الإدارية من أجل تفهم عملية تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها وتقبلها.
- ضرورة تحلي إدارات المؤسسات بالمرونة التامة لتعديل أنظمتها وقوانينها لتكون داعمة لموضوع تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بها.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة:

إن دول العالم الثالث التي توصف بالدول النامية، تعاني ظروفاً اقتصادية واجتماعية صعبة، كنقص التغذية وندرة المياه الصالحة للشرب وانتشار الأوبئة والأمراض المستوطنة والحرمان من الحد الأدنى من التعليم، فضلاً عن الظروف الشاقة التي تعيشها المرأة في هذه الدول، علاوة عن الاستخدام السيئ لعمالة الأطفال القاصرين.

كما أن الوفاء بكل حقوق المواطنين الاقتصادية والاجتماعية لشعوب تلك الدول هدف صعب التحقيق في ظل الظروف المشار إليها، حيث أن مقدرات دول العالم الثالث الحالية لا تسمح بذلك، ولا تزال غالبية هذه الدول تعيش في مرحلة معالجة الآثار الاستعمارية وتعمل على تدعيم استقلالها السياسي والاقتصادي، بمعنى أن العدالة والمساواة في الحقوق لا تزال منقوصة إذا ما قورنت بالدول المتقدمة.

إن الدول المتقدمة التي حققت تقدماً كبيراً في مجال العلم والمعرفة وقطعت شوطاً بعيداً في مجال التقدم والتنمية، هي دول آمنت أساساً بالبحث العلمي أسلوباً ووسيلةً ومنهاجاً، فاستطاعت بالبحث العلمي أن تكشف مشكلاتها المختلفة، وتمكنت عن طريق البحث العلمي أن تطوع إمكاناتها من أجل تحقيق التقدم والتنمية لمجتمعاتها، والرفاهية والازدهار لشعوبها، والأمن والاستقرار لأوطانها.

ومن هذا المنطلق وبهذا المفهوم فإن البحث العلمي في أي مجتمع يعد رصيداً قومياً عزيزاً، وثروةً، وطنيةً غاليةً يجب تشجيعه ودعمه

بمختلف الوسائل وكافة الطرق، وفيما يتعلق بخطوات البحث العلمي فإن هناك مدارس متنوعة، ووجهات نظر متباينة، وآراء مختلفة، ومن المؤكد أن هذه الاختلافات ما هي إلا اختلافات في الشكل فقط، فأصول البحث العلمي واحدة، مهما اختلفت الأشكال، وجوهر البحث العلمي واحد، مهما اختلفت المسميات.

وإن عملية التنمية الاقتصادية التي تلبي أماني الحاضر وحاجاته دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتهم الخاصة ولاسيما تلك الحاجات الأساسية للفقراء هي ما يسمى بالتنمية المستدامة.

والدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة هي كثيرة نسبياً، و تستوجب التحقق من مدى تطبيق هذه الأبحاث على أرض الواقع من قبل المؤسسات والهيئات والشركات والمنشآت التي كانت مجالاً ومحوراً لهذه الأبحاث، حيث كان ذلك بمثابة الهدف الرئيس لهذه الدراسة.

مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في تحديد معوقات تطبيق توصيات الأبحاث والدراسات ومحدداته، حيث تتمحور الدراسة حول التساؤل الرئيس الآتي:

ما مدى إمكانية تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع؟

أهداف الدراسة:

تلخصت أهداف الدراسة في النقاط الآتية:

(١) إمكانية تطبيق الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع.

(٢) التعرف إلى الدور الذي تلعبه الدراسات والبحوث الخاصة بالتنمية المستدامة، ومدى الاهتمام بها.

(٣) التعرف إلى المحددات والمعوقات التي تحول دون الأخذ بتوصيات الباحثين في مجال التنمية المستدامة.

(٤) الوقوف على طبيعة الإجراءات والخطوات المناسبة والممكن اتخاذها، من أجل إيلاء هذه الدراسات الأهمية البالغة.

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية الدراسة من خلال النقاط الآتية:

١) الأهمية القصوى للأبحاث العلمية التي لا يمكن الاستهانة بها أو استصغار شأنها.

٢) كون التنمية المستدامة تعمل على تلبية الحاجات في الوقت الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية تلك الحاجات الخاصة.

٣) توفر التوصيات الهامة النابعة من تجارب دراسات الباحثين ونتائجها وأهمية تطبيقها والعمل بها وعدم تركها وتكديسها على أرفف المكتبات.

تساؤلات الدراسة:

سعت الدراسة للإجابة على التساؤل الرئيس الآتي:

ما مدى إمكانية تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع؟

ويتفرع عنه السؤالين التاليين:

(١) ما الدور الذي تلعبه الدراسات والبحوث الخاصة بالتنمية المستدامة؟

(٢) ما طبيعة المحددات والمعوقات التي تحول دون الأخذ بتوصيات الباحثين في مجال التنمية المستدامة؟

فروض الدراسة:

(١) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تطبيق توصيات دراسات التنمية المستدامة وأبحاثها وتوجهات إدارات المنشآت الخاصة بالدراسة.

(٢) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تطبيق توصيات دراسات وأبحاث التنمية المستدامة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة.

حدود الدراسة:

تتمثل حدود الدراسة بكل من:

- الحدود البشرية: تعاملت الدراسة مع الباحثين في مجال التنمية المستدامة في وسط الضفة الغربية وجنوبها.
- الحدود الزمانية: غطت الدراسة بالبحث والتحليل مجتمع الدراسة خلال الفترة الواقعة في النصف الأول من العام ٢٠١٠م.
- الحدود المكانية: شملت الدراسة كافة مراكز التنمية المستدامة في محافظات وسط الضفة الغربية وجنوبها.

محددات الدراسة:

تمثلت محددات الدراسة فيما يأتي:

- اقتصار الدراسة على الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتنمية المستدامة دون غيرها.
- عدم تجاوب بعض أفراد عينة الدراسة فيما يخص تعبئة قوائم الاستقصاء التي تعد إحدى سلبيات هذا الأسلوب في عملية جمع البيانات.
- قصر الفترة الزمنية المحددة لإعداد البحث.

– صعوبة الوصول لبعض أفراد عينة الدراسة لتغير عناوينهم.

التعريف بمصطلحات الدراسة:

– المعرفة العلمية:

– هي جهد تمّ الوصول إليها وفق منهج في البحث يسير في خطوات منظمة ليست عشوائية.[2]

– البحث العلمي:

هو تحليل تنظيمي(منظم) وموضوعي، وتسجيل الملاحظات أو المشاهدة المضبوطة بحيث يؤدي ذلك إلى تطوير تعميمات أو مبادئ أو نظريات، ينتج عنها التنبؤ، وربما التحكم النهائي بالأحداث والتطورات.[12]

– التنمية:

التنمية هي أفضل استغلال للموارد المادية والبشرية بكفاءة وفعالية، من أجل تطوير كافة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية والصحية والثقافية والبيئية، وذلك من خلال تضافر الجهود الرسمية والشعبية معاً دون تبعية لأي جهة كانت.[3]

– التنمية المستدامة:

التنمية المستدامة هي تحسين في نوعية الحياة الإنسانية وقدرتها على تحمل الأنظمة البيئية.[13]

وهي الاستخدام الأمثل للمصادر بما يضمن استمراريتها للأجيال القادمة [18]

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

أولا: مفهوم البحث العلمي:

تتعدد تعريفات البحث العلمي، ولا يتوقف الباحثون على تعريفٍ محددٍ نظراً لتعدد أساليب البحث العلمي، ففي اللغة: البحث هو مصدر الفعل بحث أي فتّش ونبّش واستقصى.

وفي الاصطلاح: أن أبحث يعني : أن أسعى إلى كشف عن معرفة جديدة لم يسبقني إليها أحد، و أن أضيف أيضا إلى المعرفة البشرية جديدا لم تعرفه من قبل، أي لم يعرفه أي إنسان في أي زمان.(*)

ويعرّف البحث العلمي بأنه: السعي المنظم ضمن مجال من مجالات العلوم، لتفسير ظاهرة، أو للإجابة عن سؤال محدد، ويتميز بمنهجيته العلمية التي تعتمد الأساليب والتقنيات الملائمة لإضافة جديد إلى المعرفة البشرية الحاصلة وفق قواعد المنهج لمعرفة أو التعرف إلى مجهول.[6]

وبشكل عام، فإن الهدف الأساسي من البحث العلمي هو التحري عن حقيقة الأشياء ومكوناتها وأبعادها ومساعدة الأفراد أو المؤسسات على معرفة محتوى الظواهر أو مضمونها التي تمثل أهمية معينة لديهم أو لديها.[7]

ثانياً: التنمية المستدامة:

تمهيد:

إن العالم اليوم ينظر إلى موضوع التنمية المستدامة نظرة شمولية وواعية وثاقبة، ولا أكثر من دليل على اهتمام دول العالم بذلك وخاصة الدول المتقدمة، فإن بعضاً من تلك الدول استحدثت وزارات جديدة تحت مسمى وزارة التنمية المستدامة، كما هو الحال في الجمهورية الفرنسية ومملكة السويد للتأكيد على أهميتها في تقدم حياة البشر في تلك الدول وازدهارها.

أما على مستوى الوطن العربي، فلا توجد حتى الآن أية وزارة تحمل هذا الاسم، سوى أن هناك توجهاً جدياً في الخطة الخمسية العاشرة في سوريا من حيث تغيير مسمى وزارة البيئة لتصبح وزارة التنمية المستدامة. [19]

وقد بدا الاهتمام واضحاً عند تشكيل الحكومات في بعض الدول العربية على إطلاق مسمى التنمية على بعض الوزارات فعلى سبيل المثال:

– وزارة التنمية الاجتماعية: الأردن – البحرين – سلطنة عمان – المغرب – السعودية: هناك دعوات لتغيير مسمى وزارة الشئون الاجتماعية بمسمى وزارة التنمية الاجتماعية.

– وزارة التخطيط والتنمية الإدارية: فلسطين، الكويت

– وزارة التنمية الاقتصادية: مصر

– وزارة التنمية الإدارية: مصر، لبنان

– وزارة التنمية المحلية: مصر، تونس: "وزارة الداخلية والتنمية المحلية"

– وزارة التنمية السياسية: الأردن

ومن الواضح أن أكثر الدول العربية اهتماماً بالمسميات التنموية هي مصر، فقد احتلّ موضوع التنمية مسميات عدة لتشكيلات وزارية مختلفة مثل:

١. وزارة التنمية المحلية
٢. وزارة التنمية البشرية
٣. وزارة الدولة لشئون التنمية الاقتصادية
٤. وزارة الدولة لشئون التنمية الإدارية

أما بالنسبة للدول النامية كالهند مثلاً فهي تأتي في مقدمة دول العالم من حيث الإنتاج السنوي للطاقة الشمسية بحسب الدراسات

(*) **ابن منظور: لسان العرب، مادة بحث**

الأخيرة، مع أن الوقود الأحفوري (*) يمثل حالياً ٧٠% من الطاقة في الهند، بينما تمثل نسبة مصادر الطاقة المتجددة نحو ٩ % فقط.(**).

مفهوم التنمية المستدامة:

عند الحديث عن التنمية المستدامة، لا يمكن تجاهل الأجيال القادمة، وكيفية استغلال موارد الأرض في الفترة الحالية والمستقبلية كالفقر والبيئة والتعليم والأوضاع الحالية والمستقبلية في مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع وغيرها من مجالات التنمية الأخرى.[16]

وتُعرّف التنمية المستدامة بأنها: عملية التنمية الاقتصادية التي تلبي أماني الحاضر وحاجاته دون تعريض قدرة أجيال المستقبل على تلبية حاجاتهم للخطر.[11]

وكذلك تعرف بأنها: التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها، و تركز على تحسين نوعية الحياة لجميع المواطنين في الأرض دون الزيادة في استخدام الموارد الطبيعية، بحيث تعمل على اتخاذ الإجراءات وتغيير السياسات والممارسات على جميع المستويات، بدايةً من الفرد وانتهاءً بالأسرة الدولية.[15]

ويمكن القول إن للتنمية المستدامة عدة أهداف أهمها ارتقاء الإنسان وسد احتياجاته، من صحة وتعليم وإسكان ومعاملة وبنية تحتية وحرية رأي، ونوعية حياة، والتسهيلات المتوخاة من الحكومة والشعب، مع المحافظة على حقوق الأجيال القادمة في التنمية و مواردها، وألا تتعرض حياتهم للخطر، من خلال تدمير أو استهلاك موارد وخيرات الأرض.

والتنمية المستدامة –كمفهوم واسع– فإن قلة من الناس الذين لديهم وعي وقابلية لتطبيقها، بحيث يتم استخدام وسائل مختلفة تحافظ على البيئة والثروة الغابية، والحيوانية، والسمكية، والنباتية، والمعدنية، مع المحافظة على استمرار عطاء هذه الثروات لسد حاجات الأجيال القادمة والمحافظة على التنوع الحيوي.

فالتنمية هي سد احتياجات الناس من صحة وتعليم وإسكان وعمل وبنية تحتية وشوارع وتسهيلات في الأمور الحياتية جميعها، وتتم من خلال تضافر جهود كل من القطاع العام والقطاع الخاص والمشاركة الشعبية.[9]

ويعد مفهوم التنمية المستدامة مفهوم معقد ويتفاعل مع أربعة أنظمة منفصلة على أقل تقدير تؤثر في بعضها بعضا: وظيفة النظام الإيكولوجي، وتغير الأداء الاقتصادي، والتغيير التكنولوجي، ونغير الأداء الاجتماعي. والقيام بتحليل العلاقة المتبادلة لهذه النظم من أجل العثور على مسار مستقبل مستدام. [14]

الدراسات السابقة:

كثيرة هي الأبحاث والدراسات التي تناولت موضوع التنمية المستدامة بشكل عام، إلا أنه على حدّ علم الباحث لم يتم العثور إلا على عدد محدود من الدراسات كان له علاقة مباشرة بموضوع الدراسة المتعلقة بمدى تطبيق توصيات دراسات التنمية المستدامة، إضافة إلى عدد محدود أيضاً مما له علاقة غير مباشرة بموضوع الدراسة، ومن أهم تلك الدراسات:

- دراسة Xinqum, Wang & Others ، (٢٠٠٩)،[17]
  بعنوان: البحث والتطبيق للمنهاج الذي يعتمد على بيانات التنمية المستدامة الخاصة بالطاقة والاقتصاد والبيئة.
  Research and Application of a Data-driven Platform for Sustainable Developmentof Energy, Economy and Environment.

هدفت هذه الدراسة إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة من أجل الحفاظ على حالة مستقرة، ومنسجمة بين كل نظام فرعي وغيره من الأنظمة الأساسية الخاصة بالطاقة والاقتصاد والبيئة، وهي بمثابة منبر لمحاكاة الباحثين ومساعدتهم في تناول موضوع التنمية المستدامة المتعلقة بالطاقة والاقتصاد والبيئة، بحيث يتم جمع البيانات التاريخية على مر السنين، إضافة إلى تطبيقاتها بشكل رئيسي شاملاً ذلك تقسيم الموارد وعملية المقارنة والتحليل والتنبؤ والإنذار المبكر، وتناقش هذه الورقة أيضا كيفية بناء التجارب حول التنمية المستدامة و محاكاتها.

- دراسة Darwin, John بعنوان: العلاقة بين النظرية والتطبيق في البحوث الإدارية (2004) [10]
  "Linking Theory and practice in Management Research"

هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين النظرية والتطبيق الخاصة بالبحوث الإدارية، لما لذلك من أهمية بالغة، وقد خلصت الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بموضوع التطبيق الفعلي لما ينتج عن الأبحاث العلمية في المجال الإداري من توصيات واقتراحات نظرية.

- دراسة العسل، إبراهيم بعنوان: التنمية في الإسلام: مفاهيم ومناهج وتطبيقات (١٩٩٦)[8]

تطرقت الدراسة إلى أهمية دور التنمية في نهضة البلاد من خلال التركيز على تطبيق المفهوم التنموي من وجهة نظر إسلامية بحيث يتم العمل بشكل فعلي على الأخذ بمرتكزات التنمية بمختلف جوانبها الاقتصادية والاجتماعية والصحية والبيئية وغيرها من الجوانب، حتى نتمكن من مواكبة عجلة التطور والتنمية في البلدان المتقدمة والناهضة

(*) يطلق مصطلح الوقود الأحفوري على عدد من المواد الهيدروكربونية التي تستخرج من باطن الأرض ويتألف من النفط والفحم الحجري والغاز الطبيعي ، ويشكل الوقود الأحفوري حالياً المصدر الأساس لما يقارب ٨٥% من طاقة العالم وهو من مصادر الطاقة غير المتجددة.

(**) "الهند تتوسل إلى إله الشمس لحل أزمة الطاقة لديها"، **جريدة القدس**، القدس، فلسطين، ٢٦ شباط ٢٠١٠، العدد١٤٥٥٩، ص٢٥

بتنمية فعلية وليس من خلال شعارات تنموية دونما تطبيق على أرض الواقع.

- دراسة أبي ريا، عبد الرحيم،[1] (٢٠٠٨): بعنوان:"واقع وأولويات التنمية المستدامة في منطقة الأغوار ودور المؤسسات المعنية في تحقيقها":

هدفت الدراسة بشكل عام إلى تسليط الضوء على واقع العملية التنموية في منطقة الأغوار من حيث نوعية الأنشطة والمشاريع في القطاعات المختلفة، ودور المؤسسات ذات العلاقة، ومدى تلبية تلك الأنشطة للأولويات التنموية، وبالتالي الخروج بتصور عام للتغلب على العقبات التي تواجه تحقيق تنمية مستدامة في المنطقة، وكان من نتائج الدراسة أن أهم معوقات العملية التنموية في منطقة الأغوار، هو الاحتلال، بالإضافة إلى معوقات التمويل التي تمثلت بشح التمويل الداخلي.

وقد أكدت المؤسسات في رؤيتها لضمان تطبيق أسس التنمية في منطقة الأغوار على ضرورة توفر الدعم المالي والقانوني للمؤسسات، وتوفر الإدارة الجيدة والتنسيق بين المؤسسات، والاهتمام بالبنية التحتية وتأهيل العاملين في المؤسسات.

ويتضح من عرض الدراسات السابقة زيادة الاهتمام بموضوع تطبيق الأبحاث والدراسات لما في ذلك من نهضة شاملة وتطور واسع، وتنمية لكافة قطاعات المجتمع الإدارية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية والصحية وغيرها من القطاعات الأخرى، وقد توافقت أهداف هذه الدراسة مع معظم تلك الدراسات من حيث ضرورة تطبيق كافة الأبحاث والدراسات وخاصة التنموية منها على أرض الواقع.

الفصل الثالث

التحليل الإحصائي وتفسير النتائج

مجتمع الدراسة وعينتها: تكون مجتمع الدراسة من مجموع الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتنمية المستدامة و بلغ مجموعها (٩٤) دراسة تم اختيار عينة عشوائية منها بلغت (٦٣) دراسة، أي ما نسبته (٦٧%) من مجتمع الدراسة، وقد تم استرجاع (٤٨) استبانة منها بنسبة (٧٦%)، كما تم استبعاد سبع استبانات لعدم تعبئتها وفق المعايير المطلوبة، وبذلك تم اعتماد ما مجموعه (٤١) استبانة فقط، أي بنسبة (٦٥%)، وتعد من النسب المعقولة.

ثبات الأداة وصدقها: تم حساب معامل الثبات لمحاور الأداة، وللأداة ككل، وكذلك تم استخراج معاملات الاتساق الداخلي لكل محور من محاور الأداة من خلال حساب معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية، ويمكن توضيح معاملات الثبات والارتباط للمحاور الرئيسة المكونة لأداة الدراسة والأداة ككل من خلال الجداول الآتية:

جدول (١) يوضح مقياس الثبات والصدق

المحور	عدد العبارات	مقياس الثبات (Cronbach's Alpha)	مقياس الصدق
المحور الأول	٦	٠,٨١٤	٠,٩٠
المحور الثاني	٥	٠,٦٨٣	٠,٨٢
المحور الثالث	٧	٠,٦٠٤	٠,٧٨
المحور الرابع	٥	٠,٥٨٩	٠,٧٧
إجمالي الدراسة	٢٣	٠,٧٣٢	٠,٨٦

جدول (٢) يوضح معاملات ارتباط بيرسون بين محاور الدراسة

المحور /معامل الارتباط	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الأول	١	٠,٦٢	٠,٥٧	٠,٦٤
الثاني		١	٠,٦٧	-0.08
الثالث			١	-0.69
الرابع				١

النتائج في جداول (١) و(٢) تشير إلى أن أداة الدراسة تتصف بخصائص سيكومترية عالية من صدق وثبات، حيث بلغت قيمة معامل كرونباخ ألفا للأداة ككل (٠,٧٣٢) ومعامل مقياس الصدق يساوي (٠,٨٦) وهي قيم مرتفعة مما يدل على استقرار عالٍ في المقياس وعدم تناقضه مع نفسه، وكذلك زيادة عالية في مصداقية البيانات، كما أن معاملات الثبات لمحاور الأداة تعد معاملات ثبات، عدا الارتباط بين المحور الثاني والمحور الرابع يعد ارتباطا سلبيا ضعيفا جداً، وهذا يعزى إلى طبيعة الأسئلة على كل محور.

جدول (٣) جدول تكراري لتوزيع عينة الدراسة على المتغيرات الرئيسية

البيان	المتغير	التكرار	النسبة %
الجنس	ذكر	٣٢	٧٨
	أنثى	9	22
العمر	أقل أو يساوي ٣٠ سنة	11	26.8
	من ٣١ إلى 35 سنة	17	41.5
	من ٣٦ إلى ٤٠ سنة	8	19.5
	من ٤١ إلى 45 سنة	1	2.4
	أكبر أو يساوي ٤٦ سنة	4	9.8
مكان الإقامة	مدينة	13	31.7
	قرية	20	48.8
	مخيم	8	19.5
الدخل الشهري	اقل 1000 شيكل	1	2.4
	من ١٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ شيكل	9	22.0
	من ٢٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ شيكل	17	41.5
	من ٣٠٠٠ إلى ٤٠٠٠ شيكل	10	24.4
	أكثر من ٤٠٠٠ شيكل	4	9.8
الحالة الاجتماعية	أعزب	13	31.7
	متزوج	27	65.9
	مطلق	1	2.4

تشير النتائج في جدول (١) إلى أن مجموع أفراد العينة هو ٤١ شخص، منهم 78% ذكور و ٢٢% إناث، كما كانت أعمار سبعة عشر شخصا من مجموع أفراد عينة الدراسة تتركز ما بين ٣٦-٤٠ عاماً، أما مكان إقامتهم فكان القسم الأكبر منهم من سكان القرى بما مجموعه (٢٠) من أفراد العينة، وأما الدخل الشهري فقد كان ما مجموعه (١٧) منهم يتركز دخله ما بين ٢٠٠٠-٣٠٠٠، أما بالنسبة للحالة الاجتماعية فإن معظم أفراد عينة الدراسة كانوا متزوجين بنسبة (٥ر٦٥%) و(٧ر٣١%) من العازبين وواحد مطلق.

وتسهيلا لاستيعاب نتائج الدراسة تم استخراج مفتاح المتوسطات الحسابية كما يأتي:

المتوسط الحسابي	المفتـــاح
١. -- ١.٨٠ --	توجه منخفض جداً نحو تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع.
١.٨١ – ٢.٦٠	توجه منخفض نحو تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع.
٢.٦١ – ٣.٤٠	توجه مرتفع نحو تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع.
٣.٤١ – ٤.٢٠	توجه مرتفع جداً نحو تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة على أرض الواقع.
٤.٢١ – – ٥.	

وقد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات بالطرق الإحصائية التالية:

- باستخراج الأعداد (التكرارات) Frequency
- النسب المئوية Percentages
- المتوسطات الحسابية Means
- الانحرافات المعيارية Standard Deviations
- معامل الارتباط بيرسون Pearson Correlation
- معادلة الثبات كرونباخ ألفا Cronbach Alpha

وذلك باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية "SPSS" Statistical Packages for Social Sciences.

وللإجابة على أسئلة الدراسة، وفي ضوء وجود أكثر من محور في الاستبانات، تم حساب الإحصاء الوصفي والنسب المئوية لكل محور على حده، وذلك من خلال حساب مجموع الدرجات والمتوسط المرجح والانحراف المعياري في كل محور، والنتائج موضحة في الجداول الآتية:

تشير النتائج في جدول (٤) إلى أن الاتجاه العام لهذا المحور هو موافق بوسط مرجح ٣,٦٩ وانحراف معياري ٠,٧٩٣ وهذا يشير إلى أن معظم المبحوثين وافقوا على أسئلة هذا المحور، وهذا يدل أيضاً على التوجه المرتفع نحو أهمية تطبيق توصيات الدراسة لدى إدارات المؤسسات التي كانت محوراً لدراسات المبحوثين.

جدول (٤) الإحصاء الوصفي لمحور الدراسة "تطبيق التوصيات "

المحور الأول	معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه
	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد			
	%	%	%	%	%			
س١*	0	1	2	13	25	4.51	.711	موافق بشدة
	0.0	2.4	4.9	31.7	61.0			
س٢	0	3	6	24	8	3.90	.800	موافق
	0.0	7.3	14.6	58.5	19.5			
س٣	0	8	18	14	1	3.20	.782	محايد
	0.0	19.5	43.9	34.1	2.4			
س٤	0	0	9	24	8	3.98	.651	موافق
	0.0	0.0	22.0	58.5	19.5			
س٥	0	9	15	14	3	3.27	.895	محايد
	0.0	22.0	36.6	34.1	7.3			
س٦	0	8	15	15	2	3.28	.847	محايد
	0.0	20.0	37.5	37.5	5.0			
تقدير المحور	٠	٢٩	٦٥	١٠٤	٤٧	3.69	0.793	موافق
	٢٣,١	١١,٨	٢٦,٥	٤٢,٤	١٩,٢			

*** المحاور وأسئلتها مثبتة بملحق استبانة الدراسة رقم (١) في نهاية البحث.**

جدول (٥) الإحصاء الوصفي لمحور الدراسة "الدور المناط بدراسات التنمية المستدامة "

المحور الأول	معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه
	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد			
	%	%	%	%	%			
س٧	0	0	1	11	29	4.68	.521	موافق بشدة
	0.0	0.0	2.4	26.8	70.7			
س٨	0	3	9	26	3	3.71	.716	موافق
	0.0	7.3	22.0	63.4	7.3			
س٩	0	0	2	8	31	4.71	.559	موافق بشدة
	0.0	0.0	4.9	19.5	75.6			
س١٠	0	1	11	24	5	3.80	.679	موافق
	0.0	2.4	26.8	58.5	12.2			
س١١	0	2	19	18	2	3.49	.675	موافق
	0.0	4.9	46.3	43.9	4.9			
تقدير المحور	٠	٦	٤٢	٦٧	٧٠	٤,٠٨	٦٨١0.	موافق
	٠,٠	٣,٢	٢٢,٧	٣٦,٢	٣٧,٨			

تشير النتائج في جدول (٥) إلى أن الاتجاه العام لهذا المحور هو موافق بوسط مرجح ٤,٠٨ وانحراف معياري ٠,٦٨١ وهذا يشير إلى أن معظم المبحوثين وافقوا وبدرجة عالية على أسئلة هذا المحور الخاص بالدور المناط بدراسات التنمية المستدامة، مما يدل على التوجه المرتفع لدى أفراد عينة الدراسة نحو تعظيم دور الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة في النهوض بالمنشآت والمؤسسات التي كانت مدارا لتلك البحوث.

جدول (٦) الإحصاء الوصفي لمحور الدراسة "معوقات تطبيق توصيات الدراسة "

المحور الأول	معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه
	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد			
	%	%	%	%	%			
س١٢	16	15	3	6	1	2.05	1.139	معارض
	39.0	36.6	7.3	14.6	2.4			
س١٣	7	10	7	15	2	2.88	1.229	محايد
	17.1	24.4	17.1	36.6	4.9			
س١٤	2	6	15	15	2	4.20	6.282	موافق بشدة
	4.9	14.6	36.6	36.6	4.9			
س١٥	4	9	13	14	1	2.98	1.037	محايد
	9.8	22.0	31.7	34.1	2.4			
س١٦	15	11	10	4	1	2.15	1.108	معارض
	36.6	26.8	24.4	9.8	2.4			
س١٧	5	12	14	9	1	2.73	1.025	محايد
	12.2	29.3	34.1	22.0	2.4			
س81	5	13	5	3	15	3.24	1.529	موافق
	12.2	31.7	12.2	7.3	36.6			
تقدير المحور	54	76	67	66	23	٢,٨٩	٢,٧٦	محايد
	١٨,٩	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٣,١	٨,٠			

تشير النتائج في جدول (٦) إلى أن الاتجاه العام لهذا المحور هو محايد بوسط مرجح ٢,٨٩ وانحراف معياري ٢,٧٦ وهذا يشير إلى أن معظم المبحوثين لم يحسموا موقفهم من هذا المحور حيث وقع تفاوت كبير في إجاباتهم وهذا ما نستنتجه من قيمة الانحراف المعياري للإجابات وهي قيمة كبيرة نوعاً ما، وهذا يعني أن أفراد عينة الدراسة كانوا متفاوتين في آرائهم نحو الجهة المعيقة لتطبيق توصيات الأبحاث والدراسات.

ويرى الباحث أن ذلك ربما يعود إلى كون بعض المبحوثين هم موظفون في المؤسسات التي كانت محوراً لدراساتهم مما يسبب لهم إحراجاً إذا تعارضت آراؤهم مع رأى الإدارة.

جدول (٧) الإحصاء الوصفي لمحور الدراسة "تشجيع تطبيق التوصيات "

المحور الأول	معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الاتجاه
	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد			
	%	%	%	%	%			
س١٩	0	4	9	26	2	3.63	.733	موافق بشدة
	0.0	9.8	22.0	63.4	4.9			
س٢٠	1	12	21	7	٠	2.83	.738	موافق
	2.4	29.3	51.2	17.1	٠,٠			
س٢١	0	1	3	23	14	4.22	.690	موافق بشدة
	0.0	2.4	7.3	56.1	34.1			
س٢٢	0	20	18	3	0	2.59	.631	موافق
	0.0	48.8	43.9	7.3	0.0			
س٢٣	14	14	6	6	1	2.17	1.138	موافق
	34.1	34.1	14.6	14.6	2.4			
تقدير المحور	15	51	57	65	17	٣,٠٩	0.816	موافق
	٧,٣	٢٤,٩	٢٧,٨	٣١,٧	٨,٣			

تشير النتائج في جدول (7) إلى أن الاتجاه العام لهذا المحور هو محايد بوسط مرجح 3.09 وانحراف معياري 0.816 وهذا يشير إلى أن معظم المبحوثين لم يحسموا موقفهم من هذا المحور فوقع تفاوت كبير في إجاباتهم.

ويرى الباحث أن مرد ذلك التفاوت ربما يعود إلى كون أفراد عينة الدراسة كانوا غير متفائلين من تكرار النصح والإرشاد لإدارات المؤسسات التي كانت مدار بحوثهم ودراساتهم.

فحص فرضية الدراسة:

توضح بيانات الجداول ٤ – ٧ قيم المتوسطات المرجحة لمحاور الدراسة المختلفة، وبما أن هذه المحاور تحمل الإجابات "غير موافق بشدة ... موافق بشدة". إذاً لا بد من فحص الإجابات بشكل إحصائي مهني من حيث كون هذه الإجابات مؤكدة تحمل الوسط المرجح، أو جاءت بمحض الصدفة؟ إذ لا بد من فحص الفرضيات الآتية:

الفرضية المبدئية (الصفرية) H_0: إجابة المبحوثين على هذا النوع من الأسئلة تساوي المتوسط $(\mu = 3)$

ضد الفرضية البديلة H_1: إجابة المبحوثين على هذا النوع من الأسئلة تختلف عن متوسط $(\mu \neq 3)$

على مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$)

جدول (٨) فحص فرضية الدراسة لتساوي المتوسطات

المحور	Test Value = 3					
	t	df	Sig.	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
تطبيق التوصيات	7.700	39	.000	.69167	.5100	.8733
الدور المناط بدراسات التنمية المستدامة	16.854	40	.000	1.07805	.9488	1.2073
معوقات تطبيق توصيات الدراسة	-.614	40	.543	-.11150	-.4786	.2556
تشجيع تطبيق التوصيات	1.388	40	.173	.08780	-.0401	.2157

النتائج في جدول (٨) تشير إلى أن قيم الفحص (.Sig) للمحورين " تطبيق التوصيات" و " الدور المناط بدراسات التنمية المستدامة" أقل من قيمة مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، وهذا يشير إلى قبول الفرضية المبدئية، أي أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية على أن متوسطات إجابات المبحوثين تساوي (٣) وهذا يعني أن جميع إجابات المبحوثين على هذه الأسئلة هي فوق المتوسط وهذا ما تؤكده فترات الثقة (Confidence Interval of the Difference) في جدول ٨، حيث أنها قيم موجبة ولا تحتوي الصفر.

في حين تشير قيم الفحص (.Sig) للمحورين " معيقات تطبيق توصيات الدراسة " و " تشجيع تطبيق التوصيات " إلى قيم أعلى من قيمة مستوى الدلالة، وهذا يشير إلى رفض الفرضية المبدئية وقبول

الفرضية الصفرية، أي أنة لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية على أن متوسطات إجابات المبحوثين أقل من (٣) وهذا يعني أن جميع إجابات المبحوثين على هذه الأسئلة هي تقريباً متوسط أو محايد، وهذا ما تؤكده فترات الثقة (Confidence Interval of the Difference) في جدول ٨، حيث معظمها يحتوي الصفر.

نتيجة:

- ✓ المحوران " تطبيق التوصيات" و " الدور المناط بدراسات التنمية المستدامة" حسمت بالإيجابية "موافق"
- ✓ المحوران معوقات تطبيق توصيات الدراسة " و " تشجيع تطبيق التوصيات " حسمت بالحياد

نتائج الدراسة:

وقد أظهرت الدراسة النتائج الآتية:

(١) أوضحت الدراسة دور الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة في النهوض بالمنشآت والمؤسسات التي كانت مداراً لتلك البحوث.

(٢) أظهرت الدراسة أن تطبيق توصيات الأبحاث والدراسات الخاصة بالتنمية المستدامة قد حازت على اهتمام كثير من إدارات المؤسسات التي كانت محوراً لتلك الدراسات.

(٣) أظهرت الدراسة أن بعضاً من إدارات المؤسسات تقف عائقاً أمام تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها.

(٤) أظهرت الدراسة وجود معوقات تحول دون تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بالتنمية المستدامة.

(٥) أظهرت الدراسة أن الإمكانيات المادية لبعض المؤسسات تقف عائقاً أمام تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها.

(٦) أظهرت الدراسة أن ثقافة بعض المؤسسات تقف عائقاً أمام تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها

(٧) أظهرت الدراسة أن أنظمة بعض المؤسسات وقوانينها تقف عائقاً أمام تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها

(٨) أظهرت الدراسة أن كثيراً من الأبحاث والدراسات مع أهميتها وضرورتها إلا أنها وفي أحيان كثيرة تبقى مطوية بين صفحات دراسات وأبحاث الرسائل الجامعية على أرفف المكتبات.

توصيات الدراسة:

وبناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فقد رأى الباحث ضرورة الأخذ بمجموعة من التوصيات و من أهمها:

(١) ضرورة حشد الرأي العام بكل وسائله الإعلامية والثقافية من أجل حفز المؤسسات لتطبيق توصيات الدراسات المتعلقة بها.

(٢) ضرورة قيام المؤسسات والمراكز البحثية بتكثيف زياراتها لإدارات المؤسسات من أجل إقناعها بضرورة تطبيق توصيات الأبحاث والدراسات الخاصة بها.

(٣) ضرورة دعم المؤسسات ومؤازرتها مالياً من أجل تطبيق توصيات الأبحاث الخاصة بها

(٤) ضرورة عقد الندوات والمؤتمرات ودعوة إدارات المؤسسات إليها من أجل توضيح فكرة تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث لما فيها من تطوير ورفعة تلك المؤسسات.

(٥) ضرورة تحلي إدارات المؤسسات بالمرونة التامة لتعديل أنظمتها وقوانينها لتكون داعمة لموضوع تطبيق توصيات الدراسات والأبحاث الخاصة بها.

(٦) ضرورة توجيه الثقافة العامة للمؤسسات من أجل استيعاب موضوع تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها.

(٧) ضرورة ترسيخ الوعي الإداري لدى إدارات المؤسسات بحيث تكون على قدر من الكفاءة الإدارية من أجل تفهم عملية تطبيق توصيات الدراسات الخاصة بها وتقبلها.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

١. حلاوة، جمال وصالح، علي، (٢٠١٠)، *مدخل إلى علم التنمية*، الطبعة الأولى، عمّان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

٢. أبو ريا، عبد الرحيم، (٢٠٠٨)، *واقع وأولويات التنمية المستدامة في منطقة الأغوار ودور المؤسسات المعنية في تحقيقها*، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.

٣. أبو زينة، فريد كامل، (٢٠٠٥)، *مناهج البحث العلمي*، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمّان.

٤. طباجة، يوسف، (٢٠٠٧)، *منهجية البحث: تقنيات ومناهج*، الطبعة الأولى، بيروت: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع.

٥. العسل، إبراهيم، (١٩٩٦)، *التنمية في الإسلام: مفاهيم ومناهج وتطبيقات*، الطبعة الأولى، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

6. Brenke, S, Church. D, Hansell. W, Vine. E, and Zelinsk, (1998) Building Sustainable Communities – the Historic Imperative for change, pp.1-5

7. Darwin, John, Linking Theory and Practice in Management Research, International

Journal of Management Concepts and Philosophy, U.K. Volume1, No.1, 2004, pp. 43-60

8. Holmberg, Johan, (1994), Making Development Sustainable: Policies For A small Planet from the International Institute for Environment and Development, London, Earth scan Publication, pp. 321-322
9. John.W. Best. (1981), Research in Education, 4th edition .Prentiu – Hall, INC, Englewood cliffs, New Jersey. P.45
10. Quaddus, Mohammad and Siddique, Mohammad, (2004), Handbook of Sustainable Development Planning, Northampton MA, Cheltenharn, UK, Edward Elgar, p4
11. Strandberg, Lasgoran and Brandt Nils, Sustainable development in theory and practice, International Journal of Sustainability in higher Education, U.K. Volume 2, Issue 3, April 2001, pp. 220-225
12. Sengupta, Roshni, The Earth's 11: Climate Heroes Who are Keeping the Sustainability Debate Alive, Terragreen, Earth Matters Magazine, New Delhi, India, Terra Institute, Volume 1ssue 12 , March 2009, p. 29
13. United Nation University, Effective Pathways to Sustainable Development, Report to the Second Preparatory Session for the 2002 World Summit on Sustainable Development,United Nation, New York,28.1- 6.2.2002. P.6
14. Xinqum, Wang & Others,(2009), Research and Application of a Data-driven Platform for Sustainable Developmentof Energy, Economy and Environment, Second International Conference on Environmental and Computer Science, Duba, 28-30 December 2009, pp.37-40

ثالثاً: المراجع الإلكترونية:

15. http://www.shatheaya,com/vb/showtherad.php? 12.2.2010
16. http://www.thawra.alwehda.gov.sy, 25.2.2010

ملحق رقم (١)
(استبانة الدراسة)

أسعد الله أوقاتكم ،،،
تحية طيبة وبعد،

يقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان: "أبحاث التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق" وذلك للتعرف إلى مدى تطبيق المنشأة أو المؤسسة أو الهيئة التي كانت محوراً لدراستك لتوصيات الدراسة التي قمت بإجرائها حول المنشأة.

فالرجاء التكرم بالإجابة على أسئلة فقرات هذه الاستبانة الخاصة بكم، وذلك لما عُهِدَ فيكم من موضوعية وحرص وإخلاص من أجل العمل على تحقيق أهداف البحث العلمي ورسالته، وإن ما ستدلون به من إجابات سيكون له الأثر الكبير في بلوغ الأهداف المنشودة والمرجوة من وراء هذه الدراسة.

علما بأن هذه المعلومات لن يتم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

ولكم جزيل الشكر،،،

الباحث

د.علي محمود صالح

- الجزء الأول: معلومات عامة:

الرجاء وضع دائرة حول رقم الإجابة التي تناسبك:

الجنس:

(أ) ذكر (ب) أنثى

العمر:

(أ) ٢٥- ٣٠ (ب) ٣١- ٣٥ (ج) ٣٦- ٤٠ (د) ٤١- ٤٥ (هـ) ٤٦ فما فوق

مكان الإقامة:

(أ) مدينة (ب) قرية (ج) مخيم

الدخل الشهري بالشيكل:

(أ) أقل من ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠-٢٠٠٠ (ج) ٢٠٠٠-٣٠٠٠ (د) ٣٠٠٠-٤٠٠٠
(هـ) أكثر من ٤٠٠٠

الحالة الاجتماعية:

(أ) أعزب (ب) متزوج (ج) غير ذلك (حدد)

- الجزء الثاني:

يرجى وضع إشارة (√) أمام كل عبارة من العبارات التالية والتي تتوافق مع رأيك:

الرقم	العبـــــــــارة	موافق بشدة	موافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً
	المحور الأول: تطبيق التوصيات					
١	اطلعت المنشأة جيداً على توصيات الدراسة الخاصة بها					
٢	لدى المنشأة الرغبة في تطبيق توصيات الدراسة					
٣	ما زالت المنشأة تفكر في كيفية تطبيق توصيات الدراسة					
٤	حازت توصيات الدراسة على إعجاب إدارة المنشأة					
٥	تعمل المنشأة على تشجيع كافة الدراسات الخاصة بها ودعمها					
٦	لا تنظر إدارة المنشأة نظرة سلبية تجاه أي توصيات دراسية خاصة بها.					
	المحور الثاني: الدور المناط بدراسات التنمية المستدامة					
٧	تساعد دراسات التنمية المستدامة على تقويم أداء المنشآت					
٨	تعتقد أن المنشأة التي كانت محور دراستك تنظر بجدية نحو تطبيق توصيات الدراسة.					
٩	يتناسب موضوع دراستك مع مجالات التنمية المستدامة لدى المنشأة					
١٠	تؤمن المنشأة بدور الدراسات التنموية في تطوير أعمالها					
١١	تبدي المنشأة قدراً معقولاً من المرونة عند التعامل مع الدراسات الخاصة بها.					
	المحور الثالث: معيقات تطبيق توصيات الدراسة					
١٢	تعد المنشأة أنه لا وجود لمعوقات تذكر أمام تطبيق توصيات الدراسة.					
١٣	ترى أن الإمكانية المادية تقف عائقا أمام تطبيق التوصيات					
١٤	تعد المنشأة أن الإجراءات والقوانين المتبعة تعوق تطبيق التوصيات					
١٥	التخوف المستمر من المستقبل يقف حائلاً أمام تطبيق التوصيات					
١٦	ترى بأن ثقافة المؤسسة هي إحدى معوقات تطبيق التوصيات					
الرقم	**العبـــــــــارة**	**موافق بشدة**	**موافق**	**محايد**	**لا أوافق**	**لا أوافق مطلقاً**
١٧	تعدد الدراسات حول المنشأة يقف عائقاً أمام تطبيق توصياتها					
١٨	ترى أن إدارة المنشأة هي المعوق الأول أمام تطبيق التوصيات					
	المحور الرابع: تشجيع تطبيق التوصيات					
١٩	تقوم بإرشاد إدارة المنشأة ونصحها بين الحين والآخر لحثها على الأخذ بتوصيات الدراسة.					
٢٠	تتجاوب إدارة المنشأة فعلياً مع النصائح المقدمة لها					
٢١	تشعر بتأدية واجبك عند معاودة تذكير إدارة المنشأة بضرورة تطبيق التوصيات.					
٢٢	تقوم المنشأة فعلياً بالعمل على توفير الدعم المالي لتطبيق التوصيات.					
٢٣	تعمل الجهات الرسمية على تشجيع تطبيق توصيات الدراسة الخاصة بالمنشأة ودعمها.					